

加拿大MEF幼儿英语

2020

(幼儿园专属课程)

MEF原版教材、西式教学方法、专业外教



www.mefworld.com



目录

关于我们 03-05

业务分布	03
公司简介	04
团队/教学目标	05

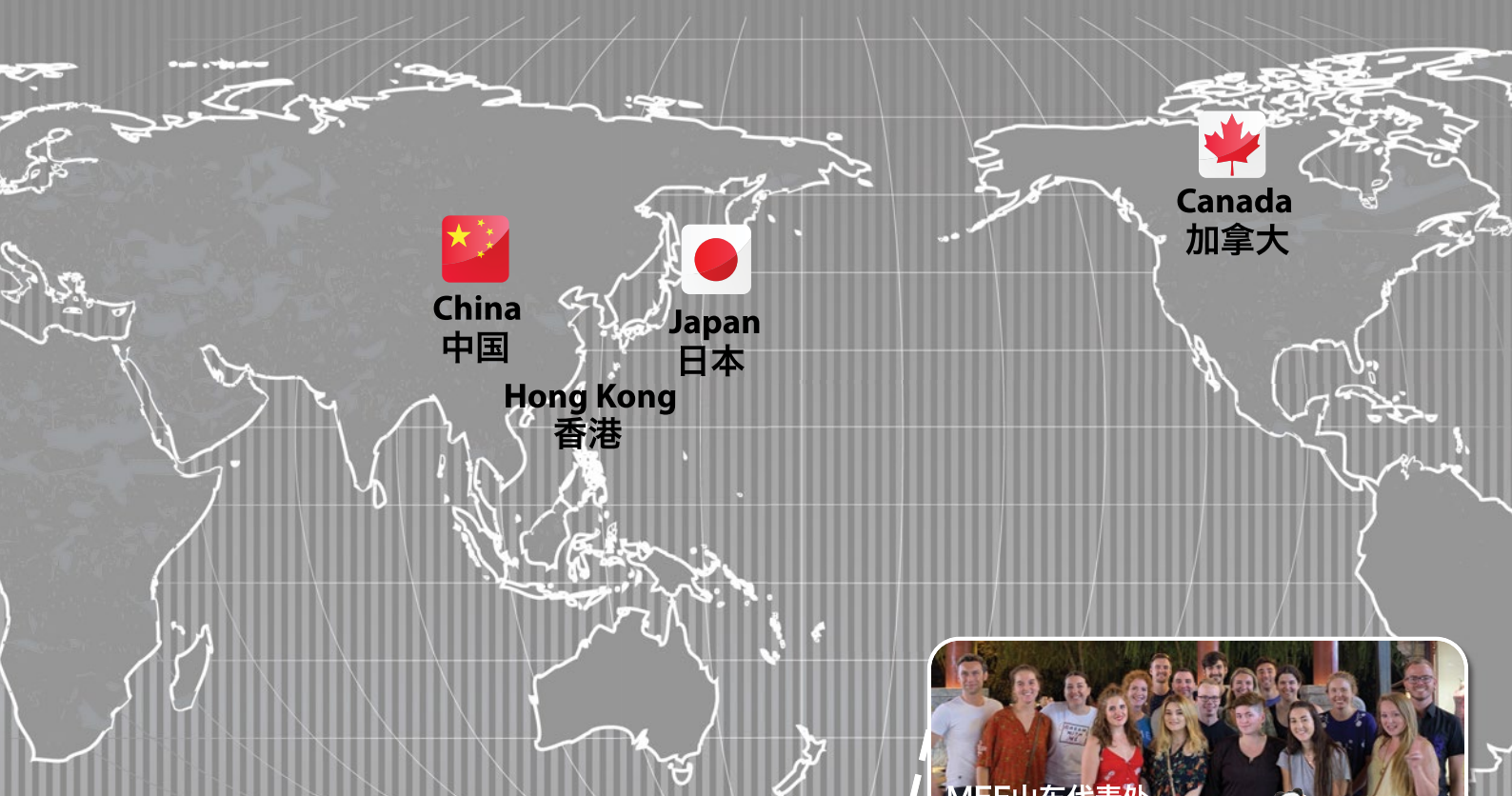
为什么选择M.E.F.? 06-08

M.E.F.体系的优势	06
教师及培训	07
学生能力培养及评估	08

09-19 课程介绍

09	部分课程表
10	基础课
11	拓展课
12	一周五天课程
13	一天课程范例 (3小时)
14	MEF原版教材
16	MEF英语学习软件
17	示范幼儿园
18	学习及旅行

M.E.F.全球业务分布



China
中国



Japan
日本

Hong Kong
香港



Canada
加拿大

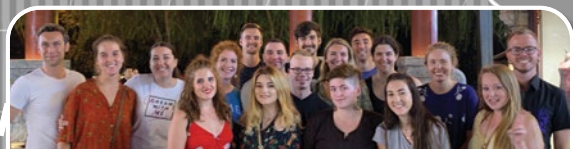
总部
MEF加拿大有限公司



3127 41 Ave. NW
Edmonton, AB, Canada T6T1L3
+1 587 882 4782
info@mefworld.com
www.mefworld.com

MEF日本公司
エム・イー・エフ株式会社
www.m-e-f.co.jp
〒662-0041 西宮市末広町
1-27ロゼノワール101
+81 0798-36-8380

MEF香港公司
M.E.F. International Ltd.
14/F, China Hong Kong
Tower, 8 Hennessy Road,
Wanchai,
Hong Kong
+86 170 7658 3348



MEF山东代表处
山东省济南市浆水泉路
185 0531 7262



M.E.F.
JINAN



MEF重庆代表处
重庆市北碚区安礼路128号
13983016215



M.E.F.
CHONGQING



MEF沈阳代表处
沈阳市沈河区北站路140号2601
18758888050



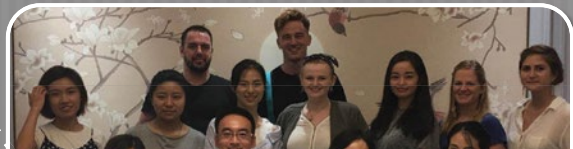
M.E.F.
SHENYANG



MEF日照代表处
日照市东港区泰安路新营华府西沿街
185 0531 7262



M.E.F.
RIZHAO



MEF杭州代表处
杭州市江干区下沙十号大街300-11号
18758888050



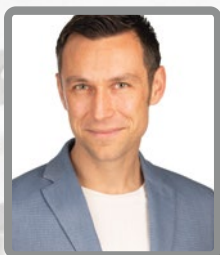
M.E.F.
HANGZHOU

公司简介



- 1993 Summit House在日本夙川成立（2008年并入MEF公司）。该培训学校运营两个分部，有接近300个学生学习英语。
- 1996 BEC在加拿大洛基山脉的Canmore市成立（2008年并入MEF公司），专门给来加拿大学习英语、旅游、参加青年营的国际学生提供各种英语培训、雅思培训和加拿大大学入学前英语课程。课程体系通过了加拿大语言行业协会（AILIA）认证、德国政府认证（Bildungsurlaub课程）、加拿大对外英语教师组织（TESL）认可，并持有加拿大移民信息系统学校准入号。
- 2002 M.E.F.幼儿园英语课程由经验丰富的专业老师开发完成，编写人员包括Paul Hillier（加拿大）、Kishen Saujani（加拿大）和Erik Archer（美国）。
- 2004 M.E.F.日本有限公司在日本大阪成立，专门在幼儿园运作M.E.F.英语课程。
- 2007 M.E.F.日本有限公司在名古屋和东京的分部开业。
- 2008 M.E.F.加拿大有限公司成立，并与BEC洛基山（加拿大）有限公司、Summit House（日本）有限公司合并。
- 2013 M.E.F.加拿大蒙特利尔分公司开业，由加拿大语言协会（Languages Canada）认证，与蒙特利尔Bishop's University、多伦多Brock University、大不列颠省College of the Rockies以及Algoma University (Sault Ste. Marie)等大学院校合作，为学生提供通往大学之路的英语学习课程。
- 2015 M.E.F.国际有限公司在香港成立，致力于推广我们的国际幼儿园英语品牌，并在中国广州开始系统和课程测试，派遣的M.E.F.专业教师达到50人。
- 2016 MEF公司与以下公司结为战略合作伙伴：
(Fuzhou) 福州麦尔孚文化传播有限公司
- 2017 MEF公司与以下公司结为战略合作伙伴：
(Jinan) 乐滋国际少儿英文艺术学校
(Hangzhou) 杭州华夏教育科技有限公司
- 2018 MEF公司与以下公司结为战略合作伙伴
(Chongqing) 重庆英发美讯文化传播有限公司
(Shenyang) 沈阳哥伦布教育咨询有限公司

M.E.F. 公司团队



Derek Keet

M.E.F.集团公司CEO及创始人
M.E.F.香港国际有限公司总裁

“M.E.F提供突破传统和常规的高品质英语教育，从小培养幼儿学习英语的兴趣，开发其学习潜力，助其形成纯正的英语口语，打下接轨国际的英语自然听说基础。我们拥有丰富的幼儿英语教学经验，致力于给每位学生带来有趣且专业的英语课程，让学生们由衷地爱上英语学习，并期待与我们的教师共度欢乐的学习时光。”



Scott Crowe

(加拿大渥太华大学英语文学及戏剧艺术专业学士学位)
M.E.F.日本有限公司总裁;
TESOL (对外英语教学)
证书课程在日本的官方培训师;
Nuthouse教育出版公司创始人;
情绪控制法及语法手势的创作者。

“人们很容易分辨出哪些孩子在幼儿园曾学过英语，她/他们的发音和学习能力远超那些后来才开始学习英语的学生。M.E.F.幼儿英语是一个让孩子积极参与、稳步提高的有趣的课程。我们为课程的高度完善和学生家长的赞扬感到自豪。”



赵磊

(英国伯明翰大学，硕士学位)
M.E.F.中国大陆地区战略
合伙人及区域负责人

“M.E.F. 拥有超过15年的幼儿英语教学经验，围绕培养幼儿学习英语的兴趣为宗旨，结合北美教育体系不断开发幼儿英语教学方法，致力于为每位孩子带来有趣且生动的英语课程，让中国的孩子们由衷地爱上学习英语。”



Ben Knights

(澳大利亚墨尔本大学毕业)
M.E.F.首席教师，教授M.E.F.
课程体系已超过11年;
持有英国剑桥大学CELTA
(对外英语教学) 证书。

“我们的学生在积极有趣的环境中学习英语。我们相信自然和注重实际的英语口语体验是非常有益的。我们的目标是让孩子爱上英语及爱上M.E.F.课程。”



我们的教学目标

- 打造一个寓教于乐的英语环境
- 让孩子们有机会与外籍老师交流，以自然亲切的方式体验纯正的英语文化和语境
- 让学习英语变得有趣，让孩子们从小爱上英语

为什么选择MEF?

加拿大M.E.F.幼儿英语课程是专为幼儿园打造的一个完整的英语教学体系，通过经验丰富和专业的教师团队测试完成，它将北美的教学内容、理念和方式带到亚洲，通过派遣专业的M.E.F.外教到幼儿园授课，将MEF幼儿英语体系植入幼儿园，从而实现客户、学生及设计者的三赢。课程主要针对母语非英语的儿童而设计，在日本已成熟运作15年。

目前幼儿英语教育在中国面临的主要挑战和问题：

- 缺少专业的课程，教学无系统性
- 很难招聘到专业的英语母语国家的外教
- 兼职外教流动性大
- 因文化差异造成与外教沟通困难
- 教师不专业，培训学校外教普遍缺乏上大班课的经验
- 亚洲学生缺乏口语训练，孩子无法整句输出英语

M.E.F.幼儿英语课程及教学体系的优势：

- 15 年入驻式幼儿园英语教学体系经验
- 专业有效的教师招聘系统
- 长期合作及稳定的教师团队
- 高效专业的教师培训体系
- 让孩子们开口讲英语
- 西式教学方法：孩子们就像在北美一样自然学习。外教只用英语授课，课堂上不允许翻译。给孩子一个积极、舒适和有趣的英语学习体验，引导这些孩子在未来的成长中更有兴趣和欲望学习英语。
- 国际视野：MEF课程为孩子创造活跃的课堂气氛。课程经海外专家级教师设计、测试并定期更新。实际有效的课程帮助孩子们理解西方思维并欣赏文化差异。通过早期英语教育，让孩子们在未来具备更多的学习优势。



教师 and 培训

- M.E.F.的外籍英语教师：**
- 全部来自母语为英语的国家，口音纯正，国际认可
 - 学历都是本科或本科以上，在本国无犯罪纪录，身体健康
 - 在教学中不需要中文翻译，亲切、热情的他们会让孩子们全情投入到纯英语的世界



MEF是TEFL(国际英语教师)低龄组教学资格评估的官方单位。MEF同时也是TEFL(国际英语教师)低龄组教学资格协会的战略合作伙伴，专门为教授低龄学生的英语教学专业人士制定英语教学标准。

通过TEFL(国际英语教师)低龄组教学资格协会，所有MEF教师在课程计划、教学方法、文化差异和儿童心理学方面得到密集和广泛的TEFL培训。



学生能力培养及评估

英语语言及沟通

-学生对英语口语的理解以及他们清晰表达感觉和想法的能力

-比如，以下能力：

- 口头表达他们感觉
- 聆听、理解及听从教师的指令
- 理解课堂的讨论
- 使用整句

数学、推理及阅读

-学生的数学和预读技巧以及他们解决问题的能力

-比如，以下能力：

- 认知字母及发音
- 数数、移动/组合物体

“对儿童在人生头6年的学习的研究验证了早期数学学习对儿童后续发展的重要性”
(摘自Bowman, Donovan和Burns, 2001)

自我及环境意识

-学生在遵守课堂纪律时，联系他们身处的环境、原因结果及社会经验

-比如，以下能力：

- 理解及记得安全程序
- 遵守好的卫生习惯
- 理解大自然、互相帮助及团队合作的重要性

社交及情绪

-学生分辨感觉、自律及建立关系的能力

-比如，以下能力：

- 将朋友的需要放在首位
- 在小组中轮流做事
- 与别人共同分享及玩耍得很好

“有很强社交及情绪管理能力的幼儿将来更有可能在学习中获得好成绩。”
(摘自Cohen, 2005)

生理发展

精动作：学生完成需要手眼协调的小活动的的能力

-比如，以下能力：

- 给球、颜色、形状分类
- 使用画画及写字工具

粗动作：学生使用手臂、腿和身体来做大动作的能力

-比如，以下能力：

- 攀、爬、跳跃、平衡

每个儿童的测验时间约为20分钟。该测验只针对每周至少上10小时课的学生，测试为每3个月一次。



一周课程示范

第一级

第二级

第三级

Days/Week 天/周	Day1 第1天	Day2 第二天	Day3 第三天
Topic 主题	Fruits 水果	Colours 颜色	Zoo Animals 动物园动物
Vocabulary 词汇	apples, bananas, oranges, strawberries	blue, green, pink, red, white	elephant, giraffe, kangaroo, lion, zebra
Pronunciation 发音	Aa, Bb, Oo, Ss	Bb, Gg, Pp, Rr, Ww	Ee, Gg, Kk, Ll, Zz
Conversation 会话	基本的MEF会话 - How are you?, How's the weather? What's your name?, etc.		
M.E.F. Game MEF游戏	对于2-3岁的儿童, 游戏根据课堂情况而调整。简单的游戏有递物、自由玩耍或匹配幼儿运动技能的活动。一些班级的学生可以参与更有挑战性的游戏, 相当于3或4岁孩子的水平。		
M.E.F. Songs MEF歌曲	歌曲1: How are you? 歌曲2: Red, Green Yellow 歌曲3: Fruit Salad 最配合主题的歌曲会被挑选出来、反复练习, 让孩子们可以记住和喜爱歌曲, 并在几个星期内不断轮流, 使孩子们接触到许多不同的句子、新词并复习。		
MEF海报	每月MEF海报 复习当月的主题/词汇/字母。		
故事书	每月故事书系列: 第一本: Where Does Milk Come From?		
Days/Week 天/周	Day1 第1天	Day2 第二天	Day3 第三天
Topic 主题	Fruits 水果	Colours 颜色	Earth 地球
Vocabulary 词汇	apples, bananas, fruits, grapes, oranges, peaches, pineapple, strawberries, watermelon	black, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, white, yellow	Water, Garbage, Plastic, earth, Paper, Glass, metal, Can, Light switch, newspaper, recycle
Pronunciation 发音	Aa, Bb, Ff, Gg, Oo, Pp, Ss, Ww	Bb, Gg, Oo, Pp, Rr, Ww, Yy	Ww, Gg, Pp, Ee, Pp, Mm, Can, Ll, Nn, Rr, Bb
Conversation 会话	A: Do you like apples? B: Yes, I do. / No, I don't. A: 你喜欢苹果吗? B: 是的, 我喜欢。/不, 我不喜欢。	A: What colour do you like? B: I like yellow. A: 你喜欢什么颜色? B: 我喜欢黄色。	A: What can we recycle? B: We can recycle paper. A: 我们可以回收什么? B: 我们可以回收纸张。
Conversation Extension 延伸会话	A: What fruit does a monkey like? B: They like bananas. A: 猴子喜欢什么水果? B: 他们喜欢香蕉。	A: What colour is the flower? B: It is orange. A: 这朵花是什么颜色? B: 橙色。	A: What do you recycle at home? B: We recycle plastic. A: 你在家回收什么? B: 我们回收塑料。
M.E.F. Game MEF游戏	根据学生年龄及水平, 由教师挑选及轮流使用。如果学生已经学了一年, 教师可以容易地移动游戏级别, 让学生讲更多完整的句子及使用更多英语。		
MEF歌曲	歌曲1: I can jump like a monkey 歌曲2: Two Eyes 歌曲3: How are you?		
MEF故事书	每月故事书系列: 第一本: Where Does Milk Come From?		
在线练习	MEF学生及家长线上练习: 目前MEF正为学生开发不同的线上课程, 以帮助他们复习所学内容。		
每月海报	2级海报 复习当月的主题/词汇。		
Textbook 课本	根据班级水平, 每本课本为三个月的学习而设计。		
Days/Week 天/周	Day1 第1天	Day2 第二天	Day3 第三天
Topic 主题	Transportation 交通	On the Farm 在农场	Earth 地球
Vocabulary 词汇	airplane, ambulance, boat, bus, car, fire truck, motorcycle, ship, train, truck, police car	Barn, farmer, milk, tractor, Goat, chicken, rooster, duck, fly, hay, rabbit	Water, Garbage, Plastic, earth, Paper, Glass, metal, Can, Light switch, newspaper, recycle
Pronunciation 发音	Aa, Bb, Cc, Ff, Mm, Sh, Tt, Pp, Hh	Bb, Ff, Mm, Tt, Gg, Ch, Rr, Dd, Ff, Hh, Rr	Ww, Gg, Pp, Ee, Pp, Mm, Can, Ll, Nn, Rr, Bb
Conversation 会话	A: How do you go to School? B: I go to school by bus. A: 你怎样去上学? B: 我坐巴士去。	A: Where are you going today? B: I am going to a farm to see chickens. A: 你今天去哪里? B: 我准备去农场看小鸡。	A: What can we recycle? B: We can recycle paper. A: 我们可以回收什么? B: 我们可以回收纸张。
Conversation Extension 延伸会话	A: What is in the garage? B: A car is (in the garage). A: 车库里有什么? B: 车库里有辆小汽车。	A: What is on the farm? B: There is a tractor on the farm. A: 农场里有什么? B: 农场里有拖拉机。	A: What do you recycle at home? B: We recycle plastic. A: 你家里回收什么东西? B: 我们回收塑料。
MEF游戏	根据学生年龄及水平, 由教师挑选及轮流使用。教师不会在连续的两个星期内重复同样的游戏。		
MEF歌曲	歌曲1: Two Eyes 歌曲2: Red, Green Yellow 歌曲3: Fruit Salad		
在线练习	MEF学生及家长线上练习: 目前MEF正为学生开发不同的线上课程, 以帮助他们复习所学内容。		
每月海报	3级海报 复习当月主题/词汇		
故事书	每月故事书系列: 第二本: Rick Learns To Recycle		
Textbook 课本	根据班级水平, 每本课本为三个月的学习而设计。		

基础课



- 通常，幼儿基础班的课程设置在早上，每堂课30分钟，30名学生，大中小班均可开设课程，时间和人数均可根据需要调整。

- 课程使用精制的24种不同话题的词汇卡，以及M.E.F的歌谣跳舞和游戏等方式来活跃学习气氛，通过与不说中文的外籍老师的接触，孩子们可以学到更多的单词、短语和歌谣。

典型的课程范例

- 9:00 问候和歌谣早安歌
- 9:05 每月不同的词汇卡的课程：动物园里的动物
- 9:10 歌谣：我能唱歌
- 9:15 游戏：石头剪子布！分组游戏，一组模仿动物，另一组用英语猜模仿的是什么动物。
- 9:25 歌谣：两只眼睛
- 9:30 总结和结束的问候

*根据孩子的年龄和课程时间，课程内容会有变化。

拓展课

如果问孩子们英语课怎么样，每次都会得到“非常开心！”的答案。在家也会嘟哝着英语。母语般的环境，亲切的老师，让孩子们非常愉快地享受学习。



幼儿园的拓展课程

- 一班大约10个学生，根据孩子们的英语程度，提供内容不同的课程。
- 拓展课通常设置在下午，每堂课55分钟，大中班均可开设，时间和人数均可根据需要调整

孩子们总是说：“和老师、朋友们围成圈，一起玩游戏、唱歌，非常愉快。”为了让孩子更容易接受，教科书是通过剪刀和蜡笔制作的，内容也作了精心的安排。

M.E.F.拓展课程亮点

- 游戏让以会话为中心的课变得有趣
- 每月不同的单词，短语，会话
- 最新的国际化手工互动语言教材



典型的课程范例

- 4: 00 会话复习/自由对话
- 4: 10 第一周歌曲
- 4: 15 词汇/发音/一周会话
- 4: 25 第二周歌曲
- 4: 30 课本
- 4: 45 词汇/会话游戏
- 4: 55 歌曲/再见

和幼儿园的朋友们一起学习感觉很安心而且很开心。脱口而出的英语在不断的增多，感觉孩子在不断的进步。



一周五天课程

三个选择:

1

选择一：对于有足够多班级的大型幼儿园，需要M.E.F.老师一周五天在该幼儿园上课，每个班级最多一周上两次30分钟M.E.F.基础课；有关更多30分钟M.E.F.基础课信息请查看本册子第9-10页。

2

选择二：幼儿园定制课程--幼儿园有自己的英语课程（通常安排每个班级一周一个多小时以上），需要M.E.F.老师一周五天到幼儿园配合课程上课。对于这个选择，幼儿园需与M.E.F.每个区域负责人商量匹配课程，M.E.F.或将派位助手协调每天的课程安排，以使整个课程能顺利运行。

3

选择三：M.E.F. 国际班课程

每班一位M.E.F.专职老师，每天3个小时，一周15个小时，通常是上午上课。如果一个班级每天上课时间不到3个小时，那么课程教材将做相应调整以配合时间表。半天纯英语母语强化教学，更深入的纯英语沉浸式环境；加拿大教育机构研发课程，丰富的课程内容涉及科学、语言、生活技能、艺术、健康等领域；北美课堂自然学习法，学生能从英文歌曲、活动、游戏、体育、手工及项目设计等多样化方式中自然学习。



动物园 The Zoo

开场时间 Opening Time

讨论 Discussion:

你喜欢什么动物? What animal do you like?

天气, 星期几, 日期 Weather, days or the week, calendar

感觉 Sensory

球和颜色排序 Balls and colors sorting

球和颜色比赛 Balls and colors race

艺术手工

Art & Craft

制作猴子

Making a

Monkey



给猴子取个好听的名字, 叫什么呢?

What is a good name for a monkey?

运动-歌曲 Physical Education through Songs

歌曲2-老师选择 Song 2 - Teacher's choice

游戏时间

Puzzle Time

字母与发音

Alphabet & Pronunciation

字母“M The letter “m”



*在实际课程中, 以上板块也许无法面面俱到, 需取决于学生的水平、年龄、班级人数。

M.E.F. 国际教学系统

安全与健康 Health & Safety

讨论 Discussion:

你在动物园迷路了, 怎么办?

What would you do if you were lost at the zoo?

与动物玩耍之后, 你有没有洗手?

After playing with animals, do you wash your hands?

复习: 洗手的最好的方法 Review: Best method of wash hands

运动-歌曲 Physical Education through Songs

歌曲3-老师选择 Song 3 - Teacher's choice

问答接龙 Question Passing and Counting

你去过动物园吗? Have you been to the zoo?

谁有养宠物? Who has a pet? 谁想要养宠物? Who wants a pet?

词汇与拼读 Vocabulary & Spelling

用M.E.F.词汇卡片

Using M.E.F. program flashcards.

科学与探索 Science & Discovery

项目制作: 用土壤做成一个宠物, 再把草的种子撒在动物头上。

项目维护: 孩子每天都要给自己的

宠物浇水。Working with Soil

Making an animal out of grass seed.

Ongoing project where students

water their pet every day.



故事时间

Story Time

《消防队员, 飞行员与医生》

The Fireman, The Pilot & The Doctor



教科书

MEF原版教材



闪卡

根据级别和月份，使用不同的话题。（约500个单词）



英语会话

和英语母语的讲师的英语会话课程。每月，一个短语的练习。



M.E.F.音乐

所有MEF原创音乐，用于听力、体育及词汇/主题学习。



游戏

卡片游戏，宾果游戏，保龄球等不同的课程进行不同的游戏、比赛等活动。



月刊简报

有月刊简报、作业、报告卡片、还有参观。



每月复习/学习海报

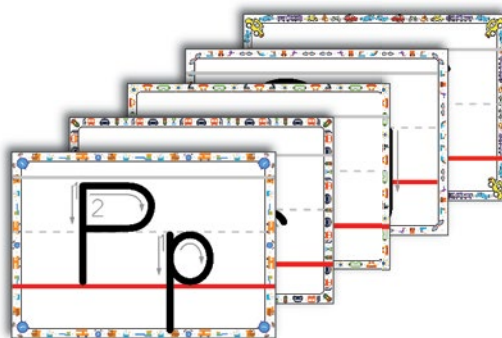
学生用这些实操材料来复习词汇、语音和听力



戏剧/课堂表演



字母和发音练习卡



每月故事书

学生每月都会学习一本新的故事书



- 每月测试
- 每周练习-词汇、会话、字母
- 外教课程复习
- 特别为孩子设计
- 市面上最好的幼儿园英语应用软件



免费的MEF应用软件！
在家学习、复习及测试。



示范幼儿园

孩子们非常的高兴。
学费也很便宜。



溪伟才幼儿园



佳文
幼儿园



长信银湾
幼儿园



怡翠世嘉
幼儿园

想让孩子习惯英语，
所以把他送来了。
通过学习身边的事物的单词，
在家里英语单词也会随口而出。
看到他这个样子，
感觉把他送来是正确的。



协和幼儿园金盘园



丽日玫瑰
幼儿园



佳文
幼儿园正祥滨
江假日园

上课很开心，
回到家也会问
“这是什么意思呀？”
通过活动来接触英语，
对于孩子来说是很好的事。



阳光幼儿园



东方剑桥幼儿园



LenzKids和
4种令人兴奋

和Julia老师去加拿大！

- 亲子游（父母及6岁以上儿童）。
- 为去加拿大（或其它英语母语国家）学习英语、文化，并与英语教师共度欢乐时光的父母及孩子设计！



团体游学

- 与同学、家人、MEF和LenzKids的教师一起探访中国各地及不同国家。



&



- 让这个夏天成为有史以来最棒的!
- 学习英语、旅行并与MEF最棒的教师共度时美好时光!





美国哈佛大学的研究表明：孩子越早学习第二语言，他们的创造力、判断思维及大脑的灵活性就提高得越显著。（摘自哈佛大学儿童发展中心的研究报告，<http://developingchild.harvard.edu>）

“我们发现越早（5岁前）处于双语学习的环境中，就越有利于学习和掌握双语.....然而，这种快速掌握一门新语言的能力只有在多重的语言情景当中广泛接触系统化的新语言才能实现。”（摘自美国常青藤联盟院校之一的Dartmouth学院 心理及脑科学系、教育系联合研究报告，2004年）

有别于多媒体和网络教学，MEF外教采用系统化的课程，在课堂上创造更生动、直观的语言情景以及跟学生面对面、积极互动的教学方式让教学效果更加明显！

www.mefworld.com



提供优质的英语(非母语)教育教学已超过15年！

